

Școala Gimnazială Nr. 5 Săcele

Vizat,
Director unitate școlară

Prof. Tomos Iuliana Marilena



Vizat,
Director CJRAE Brașov

Prof. Florescu Carmen



PLAN DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII CABINETULUI (INTERȘCOLAR) DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

AN ȘCOLAR 2017-2018

SCOPURI

- asigurarea informării, consilierii preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților, etc
- diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic
- realizarea investigării psiho-pedagogice a preșcolarilor și elevilor
- propunerea unor programe de OSP și participarea la studii psihosociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale, inițiate de CJRAE BV (etapa de pretestare și testarea finală)
- propunerea în CDS a unor cursuri opționale vizând dezvoltarea personală;
- asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți (lectorate, școala părinților)
- sprijinirea și asigurarea asistenței și consilierii metodologice a cadrului didactic
- colaborează cu CLI (TTL), profesorii intineranți/sprijin și mediatori școlari
- asigurarea de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru *copiii cu CES*
- colaborează cu diverse instituții și ONG-uri care oferă servicii și asigură servicii în sfera educației.

Obiectivele consilierii educaționale/psihopedagogice:

- **promovarea stării de bine:** funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social, spiritual; persoana să se simtă bine cu sine, cu ceilalți și cu lumea în care trăiește.
- **dezvoltare personală:** imagine de sine, cunoaștere de sine, capacitate de decizie responsabilă, atitudine creative etc.
- **Prevenție:** a dispoziției afective, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, a dificultăților de învățare, a dezadaptării sociale, a situațiilor de criză etc.

Cabinetul de Asistență psihopedagogică vine în întâmpinarea **nevoilor fundamentale ale oricărui copil:**

- dezvoltarea conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană prin autocunoaștere și respect de sine;
- de a comunica și relaționa armonios cu ceilalți
- dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme (de viață) și luare de decizii
- de a poseda tehnici de învățare eficientă și creativă
- de a rezista presiunilor negative ale grupului
- formarea și dezvoltarea unui stil de viață sănătos, sanogen
- psihosexualitate, integrarea sexualității în maturarea emoțională
- stresul și managementul stresului
- dobândirea de repere în orientarea școlară și profesională

Rolul consilierii educaționale/psihologice:

- rol proactiv, încearcă să prevină situațiile de criză personală sau educațională în școală și, în același timp, urmărește dezvoltarea personală, educațională și socială a elevilor;
- asigură oportunități ca elevul să-și urmărească propria sa dezvoltare mentală și să înțeleagă ca acest lucru este jalonul sau principal de atins;
- sprijină clientul pentru ca acesta să devină capabil să se ajute singur, să se înțeleagă pe sine și să înțeleagă realitatea înconjurătoare;
- informarea și consilierea psihopedagogică a elevilor, profesorilor și părinților în activități legate de cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile copilului, optimizarea relațiilor școală- familie;

- asigură, prin intermediul metodelor, tehnicilor și procedeelor specifice, prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc și disconfort psihic;
- realizează investigarea psihopedagogică a elevilor și servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru copiii cu CES(cerinte educationale speciale);
- sprijină cadrele didactice în realizarea unor activități educative;
- organizează lectorate cu părinții pe o tematică specifică;
- ajută persoana care solicită ajutorul ca pe parcursul ședințelor de consiliere să găsească singura soluțiile cele mai eficiente; consilierul nu da sfaturi, nu are niciodată soluții dinainte pregătite pentru cazul respectiv. persoana aflată în dificultate trebuie să devină aptă să-și rezolve singura problemele cu care se confruntă;

<i>SCOPUL</i>	<i>OBIECTIVE OPERAȚIONALE</i>	<i>ACTIVITĂȚI CONCRETE</i>	<i>PERIOADA</i>	<i>COLABORATORI/ PARTENERI</i>	<i>REZULTATE ANTICIPATE</i>
Asigurarea informării, consilierii preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților	Promovarea cabinetului în rândul elevilor, profesorilor și părinților	<ul style="list-style-type: none"> -Participarea la ședințele cu părinții, -Participarea și prezentarea unor materiale informative la nivelul comisiilor metodice și a consiliilor profesionale. -Realizarea și distribuirea unor pliante și materiale informative cu privire la activitatea cabinetului pe teme de interes. -Afișarea orarului într-un loc vizibil și accesibil elevilor, părinților și cadrelor didactice. -Amenajarea Cabinetului de Asistență psihopedagogică . -Elaborarea unei reclame sustinute pentru Cabinetul de Consiliere în vederea promovării serviciilor oferite(pliante, panou specific activităților de consiliere școlară, fluturași). -Elaborarea documentelor necesare bunei funcționari activității CAPP: -înregistrarea și evidența activității de consiliere, -Registru de evidență a activităților Cabinetului, -dosarul fiecărui beneficiar care solicită consiliere, -elaborarea Raportului lunar 	Permanent	Cadrele didactice, directorul școlii, părinții, elevii	Creșterea numărului de persoane care apelează la serviciile Cabinetului de consiliere din școala și grădiniță

		privind activitatea desfășurată în Cabinet.			
Diminuarea factorilor de risc care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic	<p>Consilierea elevilor privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, intercunoașterea și autocunoașterea; - dezvoltarea personală; - adaptare la cerințele școlii; - optimizarea relațiilor interpersonale; - comunicare eficientă; - educația pentru toleranță și respectarea normelor; <p>Consilierea elevilor privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenirea eșecului 	<p>-Informarea elevilor despre rolul și importanța Profesorului Consilier Școlar,</p> <p>- Consiliere individuală, pe următoarele teme: autocunoaștere și dezvoltare personală, îmbunătățirea abilităților de comunicare și relaționare, formarea abilităților de rezolvare a conflictelor, formarea capacității de luare a deciziilor, tehnici de organizare a învățării,</p> <p>-Consiliere individuală a elevilor cu comportament agresiv, cu tulburări socio-afective, relații elev-elev, elev-profesor, elev-parinte,</p> <p>-Asigurarea de suport psihoafectiv elevilor aflați în situații de criză,</p> <p>-Consiliere de grup/colective pe teme ca: relații interpersonale,</p>	Permanent, în funcție de solicitări	Elevii, cadrele didactice, diriginții, Directorul școlii, Directorii adjuncți, Medicul și asistenta școlii, Poliția Mun. Săcele	<p>Scăderea numărului de acte de violență din școală,</p> <p>Scăderea numărului de elevi care se află în situații de insucces școlar, abandon școlar, disconfort psihic sau fizic</p> <p>Creșterea numărului de elevi cu o stimă de sine și o încredere de sine ridicată,</p> <p>Relații de colaborare, cooperare și înțelegere</p> <p>Diminuarea numărului de elevi cu tulburări de comportament, a celor cu probleme de natură psiho-emotională.</p> <p>Creșterea capacității de gestionare eficientă</p>

	<p>școlar și abandonului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prevenirea conduitei deviante; - Prevenirea problemelor de natură psiho-emoțională; - Gestionarea situațiilor de risc 	<p>comunicare, rezolvare de probleme, dezvoltare emoțională.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consilierea unor grupuri țintă: grup de elevi cu stima scăzută, grup de elevi care nu comunică eficient cu părinții, grup de elevi cu comportament agresiv, -Exerciții pentru cunoașterea de sine și intercunoaștere în cadrul orelor de dirigenție și în activitatea de consiliere. 			<p>a situațiilor de risc. Aplicarea de către un număr ridicat de elevi a strategiilor nonviolente de rezolvare a situațiilor conflictuale.</p>
Realizarea investigării psiho-pedagogice a preșcolarilor și elevilor	<p>Identificarea prescolarilor și elevilor care necesită intervenție personalizată pe diferite componente ale dezvoltării personale</p>	<p>Utilizarea la solicitarea părinților a unor tehnici, metode, teste și procedee de lucru specifice cabinetului de consiliere școlară.</p>	<p>În funcție de solicitări</p>	<p>Medici specialiști, Psihoterapeuți, Kinetoterapeuți, Asistenții sociali din cadrul Primăriei Mun. Săcele și Brașov, Părinții, elevii, cadrele didactice</p>	<p>Rezolvarea favorabilă a majorității solicitărilor, în interesul beneficiarilor.</p>
Program OSP	<p>Identificarea aptitudinilor și abilităților elevilor aflați în an terminal Realizarea unei fișe de opțiuni pentru elevii</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Activități de informare cu privire la lumea profesiilor, -Aplicarea unor teste și chestionare specifice dimensiunii vizate, -Vizitarea unor unități școlare în vederea familiarizării elevilor, -Participarea la evenimente cu tematică specifică (spre exemplu: 	<p>Permanent</p>	<p>AJOFM Săcele, Instituții de învățământ din Mun. Săcele și Brașov Părinți, elevii, cadrele didactice, Directorul școlii,</p>	<p>Creșterea numărului de elevi care vor participa și frecvența cursurile Școlii Profesionale.</p>

	<p>claselor terminale</p> <p>Verificarea concordanței dintre orientarea școlară actuală și realitatea aptitudinală (OSP). Identifica nevoile de informare si OSP a elevilor.</p> <p>Selectează conținuturile si tehnicile adecvate activității de informare si OSP a elevilor.</p> <p>Colaborează cu consilierii responsabili cu munca educativă, cu dirigintii, părinții în derularea programelor si activităților de orientare a carierei.</p> <p>Propune si organizează programe de orientare școlară, profesională si a carierei elevilor.</p> <p>Elaborează studii psiho-sociologice privind opțiunile școlare ale elevilor din clasele terminale.</p>	<p>“Târgul liceelor”),</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oferirea unor pliante informative, -Realizarea unei activități cu titlul “Ziua Carierei” la care vor fi invitate persoane având diferite profesii, -Consiliere individuală și colectivă privind planificarea carierei, -Activități de sondare a opțiunilor școlare ale elevilor din clasele a VIII-a, -Vizionarea unor casete cu diverse meserii, -Identificarea traseului educațional pentru diferite meserii, -Analiza profilelor ocupaționale. 		<p>Directorii adjuncți Consiliul Consultativ al Părinților CJRAE Brașov</p>	
--	---	---	--	---	--

<p>Colaborarea cu diverse instituții și ONG-uri care oferă servicii și asigură servicii în sfera educației.</p>	<p>Realizarea unui parteneriat cu „Liceul Teoretic George Moroianu”</p> <p>Realizarea unui parteneriat cu Centrul Școlar pentru educație incluzivă de recuperare Hipoacuzici Brașov</p> <p>Colaborare permanentă cu angajații Fundației FAST</p> <p>Recomanda părinților consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența cabinetului de asistență psihopedagogică</p> <p>-Colaborează cu specialiști care au atribuții în domeniul educațional,</p> <p>-Completează documentele solicitate de instituțiile statului (consilii locale,</p>	<p>-Activități de informare și colaborare cu Poliția pe tema combaterii violenței școlare și domestice,</p> <p>-Activități comune realizate cu CSEIRH Bv,</p> <p>-Activități extrașcolare, pe centre de interes, realizate în colaborare cu Fundația Fast,</p> <p>-Activități de consiliere educațională și recuperatorii individuale/de grup a elevilor cu CES,</p> <p>-Recomandări către alte instituții/specialiști,</p> <p>-Participarea la întâlnirile CJAP.</p>	<p>Permanent</p>	<p>Directorul școlii, elevii, „Liceul Teoretic George Moroianu”</p> <p>Poliția Municipiului Săcele,</p> <p>Centrul Școlar pentru educație incluzivă de recuperare Hipoacuzici Brașov, Fundația FAST</p>	<p>Numărul de elevi implicați în aceste parteneriate.</p> <p>Gradul de satisfacție al celor implicați.</p>
--	---	---	------------------	---	--

	<p>judecatorii, politie) la solicitarea acestora,</p> <p>-Colaborare cu alte institutii centrate pe nevoile copilului,</p> <p>-Colaborare cu CJAP/CJARE (participarea la sedintele metodice lunare, aplicare chestionare, alte sarcini profesionale)</p>				
Asigurarea serviciilor de consiliere și cursuri pentru părinți	<p>Realizarea unor sesiuni de cursuri pentru parinti in vederea intaririi colaborarii scoala-familie</p>	<p>Seminarii/dezbateri pe diferite teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cum să devenim parinți mai buni -Necazurile micului școlar -Comportamentul de tip opozant și deficitul de atenție -Violența de acasă și cea de la școala (cauze, puncte comune, soluții) <p>Lectorate cu părinții:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cunoaștere și autocunoaștere, -Adaptarea elevilor la mediul școlar, -Optimizarea relațiilor părinți-copii, școală-familie, etc. 	Lunar	<p>Directorul școlii, diriginții, cadrele didactice, consilieri specializați in consilierea copilului și familiei.</p>	<p>Creșterea numărului de părinți implicați activ în viața școlara și educativă. Colaborarea și comunicarea eficiente în parteneriatul școala-familie.</p>

Colaborarea cu CLI (TTL), profesorii itineranți/sprijin și mediatori școlari	<p>Identificarea elevilor cu dificultăți de învățare, dificultăți de vorbire și instrumentale</p> <p>Informarea și sprijinirea permanentă a familiei și a elevilor care întâmpină dificultăți prin comunicarea și colaborarea eficiente între familie-mediatorul școlar-prof. consilier-prof. itinerant/de sprijin-prof. logoped</p>	<p>-Întâlniri periodice cu profesorii itineranți și logopezi privitoare la activitățile desfășurate de către aceștia cu copiii cu cerințe speciale,</p> <p>-Întâlniri săptămânale cu mediatorul școlar privitoare la implicarea părinților în activitățile extrascolare și de susținere ale școlii,</p> <p>-Seminarii pe diferite teme propuse de către cei interesați în vederea învățării diferențiate.</p>	Permanent	Profesorii itineranți, profesorul logoped, părinții, cadrele didactice, mediatorii școlari CJRAE Brașov	Identificarea și gestionarea eficientă și la timp a cazurilor date. Colaborarea și comunicarea eficiente între actorii implicați. Gradul de satisfacție, la nivelul părinților, vis-a-vis de programele derulate.
Sprijinirea și asigurarea asistenței și consilierii metodologice a cadrului didactic	<p>Identificarea temelor de interes solicitate de cadrele didactice</p> <p>Informarea cadrelor didactice cu privire la posibilitățile de perfecționare a activității didactice, a metodelor și mijloacelor de lucru diferențiat cu elevii și colaborare cu părinții acestora.</p>	<p>-Activități lunare cu cadrele didactice în baza unui desfășurator ce cuprinde temele de interes solicitate,</p> <p>-Organizarea unor activități de schimb de experiență pentru cadrele didactice debutante,</p> <p>-Consultații și consiliere cu privire la modalitățile de realizare a planurilor de intervenție personalizate pentru elevii CES,</p> <p>-Consultații și consiliere a cadrelor didactice cu privire la construirea demersului didactic pentru elevii aflați în diferite situații de risc (adaptare deficiență/deficitară la cerințele școlare, conformarea</p>	Permanent, în funcție de solicitări	Cadrele didactice ale școlii, conducerea școlii, personalul auxiliar CJRAE Brașov	Creșterea numărului de profesori, învățători și educatori, beneficiari de asistență psihopedagogică. Gradul de satisfacție al cadrelor didactice vis-a-vis de serviciile oferite de cabinetul de consiliere școlară.

		<p>la norme și reguli de omportament, insucces școlar, risc de abandon, etc.),</p> <p>-Informarea cadrelor didactice despre rolul si importanța profesorului consilier școlar,</p> <p>-Colaborare în deșfasurarea unor activități împreuna cu diriginții,</p> <p>-Consiliere individuală pe teme ca: autocunoaștere și dezvoltare personală, îmbunatațirea abilităților de comunicare și relationare, formarea abilitatilor de rezolvare a conflictelor, formarea capacității de luare a deciziilor, tehnici de organizare a învățării,</p> <p>-Asigurarea de suport psihoafectiv profesorilor aflați în situații problemă,</p> <p>-Consiliere individuală/de grup pe teme ca: comunicarea eficientă cu părinții/elevii, conflicte, rezolvare de probleme, etc.,</p>			
--	--	--	--	--	--

Asigurarea de servicii de consiliere și asistență psihopedagogică pentru <i>copiii cu CES</i>	<p>Identificarea și consilierea elevilor care necesită consiliere și întocmire a dosarelor CES</p> <p>Identificarea elevilor care necesită consult de specialitate (CSEIRH Brașov)</p>	<p>-Activități de consiliere a copiilor cu CES în vederea întaririi stimei de sine, învățării eficiente, dobândirii unor abilități de lucru independent, creșterii a motivației pentru învățare și dezvoltare, a utilizării/organizării eficiente a timpului de studiu.</p> <p>-Activități comune , cu învățatorul, profesorii, în vederea depistării elevilor cu C.E.S.</p> <p>-Activități comune cu profesorul itinerant în vederea întocmirii dosarelor pentru integrare.</p> <p>-Aplicarea testelor specifice depistării elevilor cu CES.</p>	Permanent, în funcție de solicitări	Centrul școlar pentru educație incluzivă Brădet, părinții, Direcția pentru Protecția Copilului Brașov, CSEIRH Brașov, Asistenții Sociali din cadrul Primăriei Săcele, CJRAE Brașov.	Numărul de cazuri identificate Numărul de copii integrați în învățământul de masă și care beneficiază de serviciile de sprijin și consiliere psihopedagogică.
--	--	---	-------------------------------------	---	--

Intocmit: Prof. Consilier școlar: Duță Tatiana

